

WHY DO WE PICK
ON EACH OTHER?

ПОЧЕМУ МЕНЯ ОБИЖАЮТ?

ДЕТСКАЯ ЖЕСТОКОСТЬ

КАК С НЕЙ БОРОТЬСЯ СРЕДСТВАМИ КУЛЬТУРЫ

Арина Балычевская / Arina Balychevskaya



WHY DO WE PICK ON EACH OTHER?



**LESSONS OF PEACE WITH PRESENTATION OF
CURRICULA FROM TERRENCE WEBSTER-DOYLE**

**Российская библиотека культуры мира
Терренса Уэбстер-Дойла**



**Russian Culture of Peace Library
of Terrence Webster-Doyle**

Терренс Уэбстер-Дойл



ИГРЫ РАЗУМА:
К ПОНИМАНИЮ ПРИРОДЫ ПРЕДРАССУДКОВ И
КОНФЛИКТОВ, ИЛИ КАК НАУЧИТЬСЯ ЖИТЬ В МИРЕ

Терренс Уэбстер-Дойл



МИР:
ЧТО ЕМУ МЕШАЕТ?
К ПОНИМАНИЮ ПРИРОДЫ
ОБУСЛОВЛЕННОГО РАЗУМА

Терренс Уэбстер-Дойл



МИР:
ЧТО ЕГО СОЗДАЁТ,
КАК ЕГО ДОБИТЬСЯ?
ПРОБУЖДЕНИЕ
ИНТЕЛЛЕКТА

Терренс Уэбстер-Дойл



Complete Peace Trilogy
МИР:
ЧТО ЕМУ МЕШАЕТ,
ЧТО ЕГО СОЗДАЁТ И
КАК ЕГО ДОБИТЬСЯ

Терренс Уэбстер-Дойл



УМИРОТВОРЕНИЕ
РАЗУМА
ПОИСКИ НЕВИННОСТИ

Терренс Уэбстер-Дойл

ПОЧЕМУ МЫ
ПРИДИРАЕМСЯ
ДРУГ К ДРУГУ?



Как находить согласие с людьми
и жить без вражды и насилия

Терренс Уэбстер-Дойл



С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ МИР?

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ПРЕДРАССУДКОВ
И КОНФЛИКТОВ, ИЛИ КАК НАУЧИТЬСЯ
ЖИТЬ В МИРЕ БЕЗ НАСИЛИЯ

Во всем мире каждый
четвертый взрослый
в детстве подвергался
физическому насилию

Участники школьного буллинга

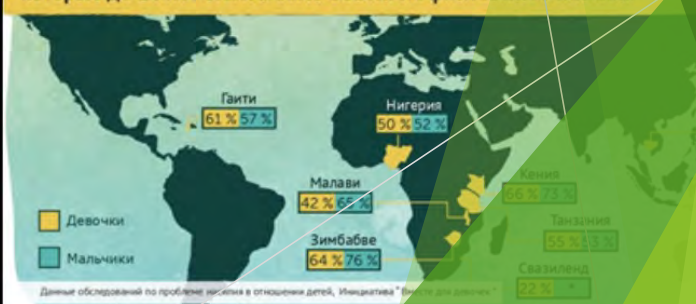


Жестокое обращение с детьми – распространенное явление

Во всех регионах мира есть дети, которые по их собственному признанию за последний год становились жертвами насилия в той или иной форме.



Немного статистики: процентная доля людей в возрасте 18-24 лет, которые до 18 лет становились объектом физического насилия



ДЕТИ НАИБОЛЕЕ ВОСПРИИМЧИВЫ К ПРЕДЛАГАЕМОЙ МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ



АГРЕССИЯ

ВОЗНИКАЕТ КАК
МЕХАНИЗМ ПРЕОДОЛЕНИЯ
ПРЕПЯТСТВИЙ,
ВОЗНИКАЮЩИХ НА
ЖИЗНЕННОМ ПУТИ.

СПОСОБЫ

КОНСТРУКТИВНОГО
РАЗРЕШЕНИЯ
ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ
САМИ ПО СЕБЕ СЛИШКОМ
СЛОЖНЫ, УСВАИВАЮТСЯ В
ХОДЕ СТАНОВЛЕНИЯ
ЛИЧНОСТИ.

РЕБЕНОК

ОСОБЕННО В РАННЕМ
ДЕТСТВЕ, НЕ ЗНАКОМ С
НИМИ. А ВОТ АГРЕССИЯ,
ПРОСТЕЙШЕЕ СРЕДСТВО
ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ, ЕМУ
ПОНЯТНА И ДОСТУПНА.

ЗАЧАСТУЮ

РЕБЕНОК ПОНИМАЕТ, ЧТО
НЕЗАЧЕМ РЕШАТЬ
КОНФЛИКТЫ ПУТЕМ
ДОГОВОРА, ЕСЛИ «МОЖНО»
УКУСИТЬ, ОТНЯТЬ,
УДАРИТЬ...

ИТОГ

АГРЕССИВНОСТЬ
ЗАКРЕПЛЯЕТСЯ
КАК ОДНА ИЗ
ЧЕРТ ХАРАКТЕРА

Основные виды агрессии

ФИЗИЧЕСКАЯ

применение силы
для нанесения
морального и
физического
ущерба
противнику.

ВЕРБАЛЬНАЯ

выражена в
словесной
форме: угрозы,
оскорбления,
сплетни.

ПРЯМАЯ

направляется
непосредственн
о на объект,
вызывающий
раздражение или
тревогу

КОСВЕННАЯ

обращается на
объекты,
непосредственно не
вызывающие
возбуждение или
раздражение, но более
удобные для
проявления агрессии



ПО МНЕНИЮ ПОДРОСТКОВ

в возрасте от 16 до 18 лет, школьников чаще всего травят за их внешний вид (43,8%) или принадлежность по национальности (33,6%).

КАЖДЫЙ ПЯТЫЙ

опрошенный (19,7%) говорит о случаях агрессии со стороны учителей. 22% респондентов заявили о буллинге учителей учениками.

Каждый второй подросток в России сталкивался с травлей в школе. О буллинге со стороны сверстников рассказали 52% опрошенных в возрасте от 10 до 18 лет — в первую очередь они жалуются на психологическую агрессию (32%) и физическую, проявляющуюся в толчках и побоях (26,6%)



СТОЛКНУВШИСЬ С АГРЕССИЕЙ В ШКОЛЕ

63% подростков расскажут об этом родителям, 29,9% — друзьям, 19,2% — учителю, а 15,2% предпочтут не говорить о произошедшем. В полицию обратятся только 0,5% российских школьников

ШКОЛЬНИКИ ПОСОВЕДУТ ТО

кто стал жертвой травли, расскажут об этом родителям (56,3%), обратятся за помощью к друзьям (23,6%) или учителям (20,2%), проявят агрессию в ответ (17,1%) или вообще никак не реагируют (24,8%).

ПРЕОДОЛЕТЬ ЖЕСТОКОСТЬ ВОЗМОЖНО, ВОВЛЕКАЯ РЕБЕНКА В МИР КУЛЬТУРЫ

НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УПСАЛА-ЦИРК»

ЗАНИМАЕТСЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИЕЙ
ДЕТЕЙ-БЕСПРИЗОРНИКОВ, МАЛОЛЕТНИХ
ПРЕСТУПНИКОВ, ДЕТЕЙ ИЗ ГРУПП
СОЦИАЛЬНОГО РИСКА И Т.Д.





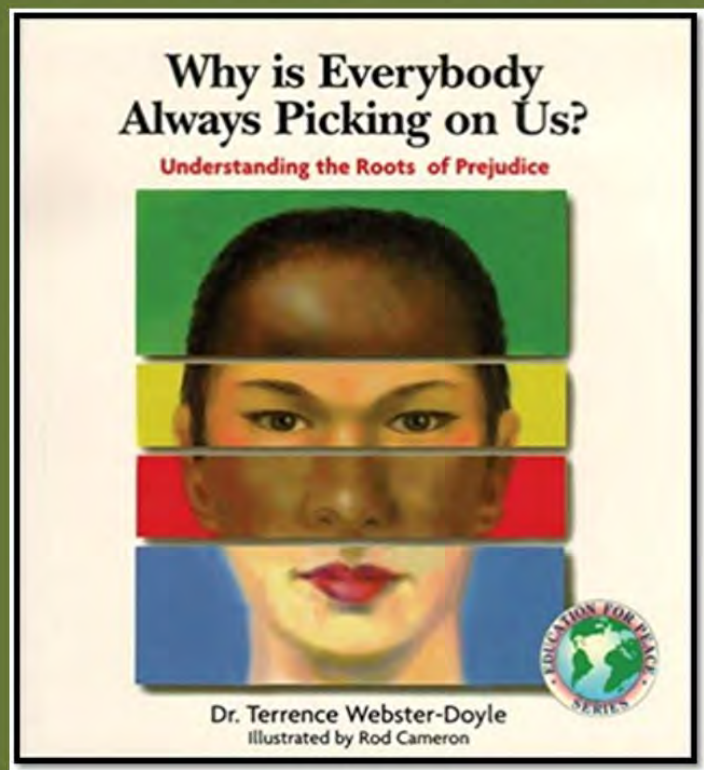
СПЕКТАКЛИ ЦИРКА НЕ ТОЛЬКО ЗРЕЛИЩНЫЕ И ВЕСЁЛЫЕ, НО И ПРОНИКНОВЕННЫЕ: ОНИ ЗАТРАГИВАЮТ ВАЖНЕЙШИЕ ТЕМЫ ДЛЯ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА, ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЕГО ВОЗРАСТА, ЗДОРОВЬЯ И СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА



В «УПСАЛА-ЦИРКЕ» ЭНЕРГИЯ ХУЛИГАНОВ НАХОДИТ ВЫРАЖЕНИЕ В ФОКУСАХ, АКТЁРСКОЙ И ЦИРКОВОЙ ИГРЕ, АКРОБАТИКЕ И МАССЕ ДРУГИХ ЦИРКОВЫХ ЖАНРОВ В СОЧЕТАНИИ С АКТЁРСКОЙ ИГРОЙ. ИЗВОРОТЛИВОСТЬ И ОСТРОУМИЕ ПОМОГАЮТ НАЙТИ САМЫЕ НЕОЖИДАННЫЕ РЕШЕНИЯ СЮЖЕТНЫХ ХОДОВ



ПОЧЕМУ ВСЕ ПРИДИРАЮТСЯ К НАМ: ПОНИМАНИЕ КОРНЕЙ ПРЕДРАССУДКОВ (СЕРИЯ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ МИРА)



ЭТА КНИГА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 8 ДО 14 ЛЕТ, КОТОРЫЕ ОБЕСПОКОЕНЫ ТЕМ, ЧТО ИХ ЗАДИРАЮТ. ОНА НАПОЛНЕНА ДЕЛИКАТНЫМИ СОВЕТАМИ, ТВОРЧЕСКИМИ ИСТОРИЯМИ И ЗАХВАТЫВАЮЩИМИ ИДЕЯМИ О ТОМ, КАК МИРНО СПРАВИТЬСЯ С ПРЕДРАССУДКАМИ.

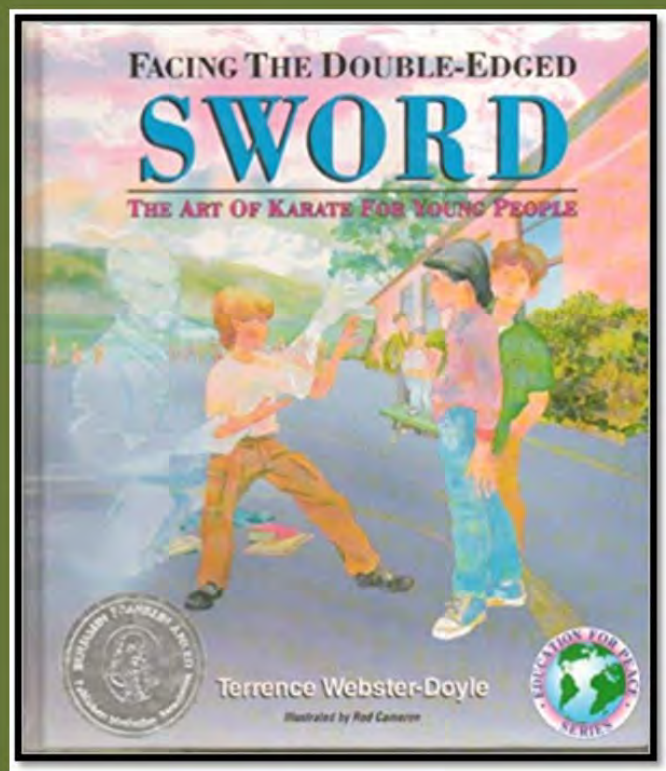
ЭТО ПОМОЖЕТ МОЛОДЫМ ЛЮДЯМ:

- НАУЧИТЬСЯ БЫТЬ УВЕРЕННЫМ В СЕБЕ, КОГДА ИМЕЕТСЯ ДЕЛО С ПРЕДРАССУДКАМИ
- ПОНЯТЬ, ГДЕ НАЧИНАЕТСЯ ПРЕДУБЕЖДЕНИЕ - В НАШЕМ СОБСТВЕННОМ МОЗГУ
- РАЗРЕШАТЬ КОНФЛИКТ МИРНЫМ ПУТЕМ, А НЕ ЗАПУГИВАТЬ ИЛИ ПОДВЕРГАТЬСЯ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВАМ.

ЭТА КНИГА ТАКЖЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ. ОНА БУДЕТ ИНТЕРЕСНА РОДИТЕЛЯМ, УЧИТЕЛЯМ И ВОСПИТАТЕЛЯМ, ТАК КАК СОДЕРЖИТ:

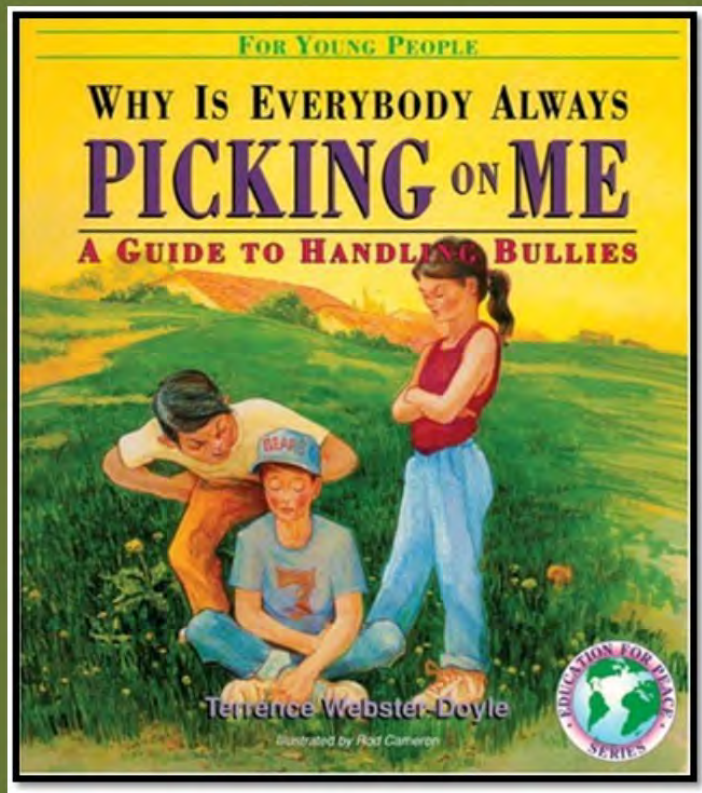
- ПОНИМАНИЕ ТОГО, ЧТО МОТИВИРУЕТ ПРЕДРАССУДКИ
- МЕТОДЫ ОБЪЯСНЕНИЯ ПРЕДРАССУДКОВ И ПОСЛЕДСТВИЙ
- СПОСОБЫ ПОМОЧЬ МОЛОДЫМ ЛЮДЯМ ОСВОБОДИТЬСЯ ОТ ПРЕДРАССУДКОВ

ПРОТИВОСТОЯНИЕ ОСТРЫМ МЕЧОМ: ИСКУССТВО КАРАТЭ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ



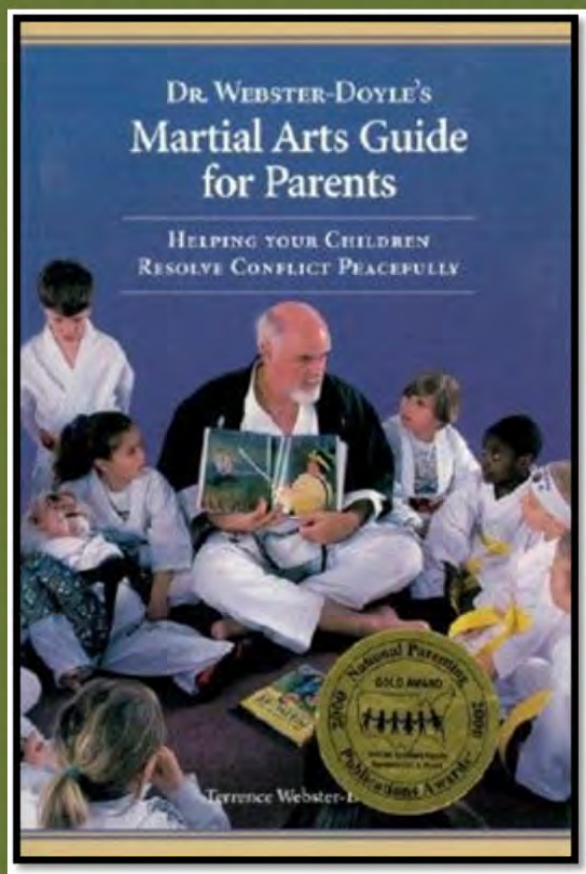
КНИГА ОПИСЫВАЕТ СИТУАЦИИ, С КОТОРЫМИ РЕБЕНОК МОЖЕТ СТОЛКНУТЬСЯ В СВОЕЙ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ. В НЕЙ СОДЕРЖАТСЯ ПРИМЕРЫ ТОГО, КАК ПОЗИТИВНО РЕАГИРОВАТЬ НА РАЗЛИЧНЫЕ СИТУАЦИИ, ТАКИЕ КАК ЗАПУГИВАНИЕ, УГРОЗЫ, ШАНТАЖ. ЧИТАЯ КНИГУ, МОЖНО ЛУЧШЕ ПОНЯТЬ КАКИЕ РЕАКЦИИ ЛУЧШЕ, КОГДА ХУЛИГАН ПРИДИРАЕТСЯ К РЕБЕНКУ. ЭТА КНИГА ОБСУЖДАЕТ ХОРОШИЕ МАНЕРЫ И ПЛОХИЕ МАНЕРЫ, КОТОРЫЕ НУЖНО ЗНАТЬ. КНИГА ТАКЖЕ СОДЕРЖИТ ИНФОРМАЦИЮ О ПРОИСХОЖДЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ КАРАТЭ.

**«ПОЧЕМУ ВСЕ ПРИДИРАЮТСЯ КО
МНЕ?»**



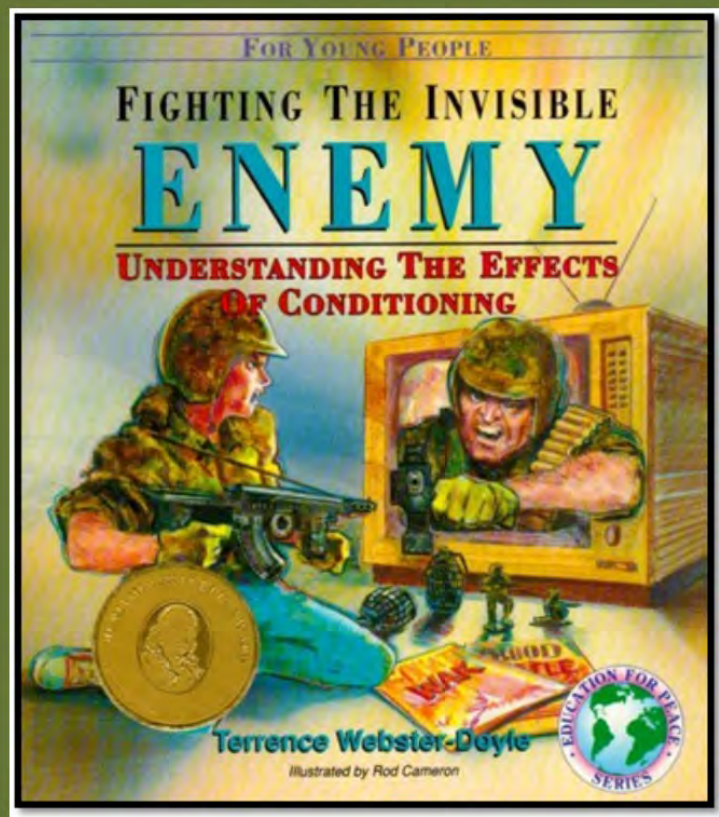
**КНИГА,
ПРЕДНАЗНАЧЕНА
МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ В
ОТ 8 ДО 18 ЛЕТ.
ОПИСЫВАЮТСЯ
РОЛЕВЫЕ ИГРЫ,
ПРОБЛЕМЫ И
ПОШАГОВЫЕ СОВЕТЫ
БОРЬБЫ С ХУЛИГАНАМИ. КНИГА
ТАКЖЕ ПОДХОДИТ
ВЗРОСЛЫХ, ОБЕСПОКОЕННЫХ
РАСПРОСТРАНЕННОЙ ПРОБЛЕМОЙ
ШКОЛЬНОГО НАСИЛИЯ.**

ДОКТОР УЭБСТЕР-ДОЙЛ: РУКОВОДСТВО ПО БОЕВЫМ ИСКУССТВАМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



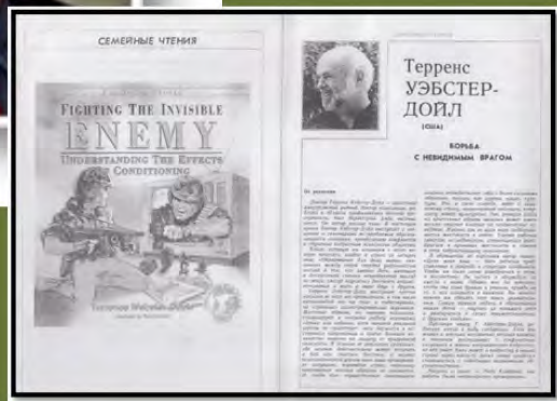
В ЭТОЙ КНИГЕ ДОКТОР
ВЕБСТЕР-ДОЙЛ ЗНАКОМИТ
ЧИТАТЕЛЯ С ДВУМЯ
РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ ШКОЛ
БОЕВЫХ ИСКУССТВ, ЧТОБЫ
ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ
РАЗНИЦУ МЕЖДУ
ТИПИЧНЫМИ УЧЕБНЫМИ
ПРОГРАММАМИ И ТЕМ, ЧТО
ОН НАЗЫВАЕТ БОЕВЫМИ
ИСКУССТВАМИ ДЛЯ МИРА

«БОРЬБА С НЕВИДИМЫМ ВРАГОМ»



КНИГА ЗАСТАВЛЯЕТ ПОБУДИТЬ ДЕТЕЙ ПОНЯТЬ, КАК КОНФЛИКТ РАБОТАЕТ ВНУТРИ НИХ САМИХ. ЭТА КНИГА ПРЕДЛАГАЕТ УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОВЫШАЮТ СПОСОБНОСТЬ РЕБЕНКА ПОНИМАТЬ МИР. ИДЕЯ ВЕБСТЕРА-ДОЙЛА СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО, ПРИЗНАВАЯ, ПОНИМАЯ И ПРИНИМАЯ НАШИ СКЛОННОСТИ К НАСИЛИЮ, МЫ МОЖЕМ ИЗБЕЖАТЬ ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ. ЭТА КНИГА ПОДХОДИТ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, КОТОРЫЕ НУЖДАЮТСЯ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ЯЗЫКЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ ДЕТЯМ СПРАВИТЬСЯ СО СВОИМИ ЧУВСТВАМИ И ЭМОЦИЯМИ.

ТЕРРЕНС УЭБСТЕР-ДОЙЛ, ДИРЕКТОР МЕЖДУНАРОДНОГО ЦЕНТРА КОГНИТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА МИР



«КОНЕЧНО, МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬ НАШИХ ДЕТЕЙ ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ. ОДНАКО, ЧТО ЕЩЕ БОЛЕЕ ВАЖНО, МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬ ИХ НАВЫКАМ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ИМ РАЗРЕШИТЬ КОНФЛИКТ МИРНЫМ ПУТЕМ ПРЕЖДЕ ЧЕМ ОН ДОСТИГНЕТ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ.

Я ПРИЗЫВАЮ ЗАНИМАТЬСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ, ЧТОБЫ ОБРЕСТИ УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ И НЕ БОЯТЬСЯ. ИЗУЧИТЬ ПРИРОДУ КОНФЛИКТА МОЖНО ОСВОИВ НАВЫКИ САМОЗАЩИТЫ, А ТАКЖЕ С ПОМОЩЬЮ РОЛЕВЫХ ИГР.

ЭТА ИНТЕГРАЦИЯ МОЗГА И МУСКУЛ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ СБАЛАНСИРОВАННОЙ СИЛОЙ, В БОРЬБЕ С КОНФЛИКТОМ И НЕПОНИМАНИЕМ.»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! / THANK YOU FOR ATTENTION!

The background of the slide is composed of several overlapping, semi-transparent green triangles and polygons of various shades, ranging from light lime green to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the slide, with a few smaller ones extending towards the left. The overall effect is a modern, abstract geometric design.